ПРИНЯТО: на заседании Педагогического совета Протокол № 1

от « 27 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ

ОТЕРЕВ «Детский сад №19»

г.Костерево

Н.И.Дюпина.
Приказ № 70т 27.08, 2025г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №19» на 2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 19» на 2025— 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом ДОО.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 19» на 2025 – 2026 учебный год разработан на основе:

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028
- Парциальных программ:
- *«Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: ЛОИРО, 2000;
- * «Я, ты, мы» О. М. Князевой, Р. Б. Стеркиной (по социально-эмоциональному развитию ребенка дошкольного возраста);
- *«Экономическое образование дошкольников» под ред. Шатовой А.Д, Аксеновой Ю.А. и др.;
- *«Безопасность» под.ред. Н.Н. Авдеевой;
- *«Программа физического воспитания детей дошкольного возраста» под ред. Л. Г. Виноградовой;
- *«Приобщение детей к истокам народной культуры» под ред. О.Л. Князевой,

Учебный план МБДОУ «Детского сада № 19» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём

учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОО составляет 10,5 часов: с 7.15 до 17.45.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад №19» функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

- 1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:
- непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах.
- 2.Самостоятельная детская деятельность.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная и вариативная** часть. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Она реализуется как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

^{*}группа раннего возраста (1-3года)- 2;

^{*}младшая группа (3-4 года)- 1;

^{*}средняя группа (4-5 лет), комбинированная- 1;

^{*}старшая группа (5-6 лет)- 1;

^{*}подготовительная к школе группа (6-7 лет) –комбинированная 1.

^{*}принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

^{*}принцип научной обоснованности и практической применимости;

^{*}принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

^{*}принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3 лет- не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность образовательной нагрузки соответствует возрасту детей и нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность образовательной нагрузки

Возраст ребенка,	Продолжительность, мин, не более					
лет	На одном занятии	В сутки	В неделю			
От 1,5 до 3	10	20	1 час40мин.			
От 3 до 4	15	30	2ч.30 мин.			
От 4 до 5	20	40	3час 20 мин.			
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна	6час15мин			
От 6 до 7	30	90	7час30минчас.			

^{*}принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

^{*}комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

^{*}решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

^{*}построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми раннего возраста (до 3 лет)- (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по реализации компонентов образовательной программы ДОУ входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает реализацию регионального компонента МБДОУ №19 г.Костерево.

Суммарный объем двигательной активности для каждой возрастной группы детей составляет не менее 1 часа в день.

Режим двигательной активности

Формы	Виды	Кол-во и длительность занятий (в мин.)				
работы	деятельности	Ранний	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
		возраст				
Физкуль	В помещении	2раза в	2раза в	2раза в	2раза в	2раза в
тура		неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
		20 мин.	30 мин.	40мин.	50мин.	60 мин.
	На улице	1раз в	1раз в неделю	1раз в	1раз в	1раз в
		неделю	15мин.	неделю	неделю	неделю
		10мин.		20мин.	25мин.	30мин.
Физкуль	Утренняя	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
турно-	гимнастика	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10мин.	10 мин.
оздоров						
ительна						
я работа	Подвижные и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
В	спортивные	2раза	2раза	2раза	2раза	2раза
режиме	игры и	(утром и	(утром и	(утром и	(утром и	(утром и
дня	упражнения	вечером)	вечером)	вечером)	вечером)	вечером)
	на прогулке	10-15мин.	15-20мин.	20-25мин.	25-30мин.	30-40мин.

	Физкульт		3-5 ежедневно	3-5	3-5	3-5		
	минутки	-	в зависимости	ежедневно в	ежедневно в	ежедневно в		
	в середине		от вида и	зависимости	зависимости	зависимости		
	занятий		содержания	от вида и	от вида и	от вида и		
			занятия	содержания	содержания	содержания		
				занятия	занятия	занятия		
Активн	Физкультурны	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц		
ый	й досуг	10 мин	20 мин.	20	30-45 мин	40 мин		
отдых	Физкультурны	-	-	2раза в год	2раза в год	2раза в год		
	й праздник			45мин.	60мин.	60мин.		
	День здоровья	1раз в	1раз в квартал	1раз в	1раз в	1раз в		
		квартал		квартал	квартал	квартал		
	Сам-ое							
Самосто	Использовани							
ятельна	e		арактер и продол	іжительность з	ависят от индин	видуальных		
Я	физкультурно		данных и потребностей детей.					
двигате	го и	Проводится п	Проводится под руководством воспитателя.					
льная	спортивного							
активно	оборудования							
СТЬ	Самостоятель							
	ная							
	физическая							
	активность в							
	помещении							
	Сам-ые подв.							
	и спортивные							
	игры на							
	прогулке							

Перечень основных видов организованной деятельности

Непосредственная образовательная деятельность	Группа раннего возраста (2-3г)	Младшая гр. 3-4года	Средняя гр. 4-5лет	Старшая гр. 5-6лет	Подготов.гр. 6-7 лет
Ознакомление с окружающем миром	1раз в 2 недели	1	1	1	1
Познавательно- исследовательская и конструктивная деятельность	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1	1
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Аппликация/	-	1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Формирование элементарных математических	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1	2

представлений					
Развитие речи	1	1 раз в 2	1 раз в 2	1	1
		недели	недели		
Чтение	1	1раз в 2	1раз в 2	1	1
художественной		недели	недели		
литературы					
Физическая	2	2	2	2	2
культура в					
помещении					
Физическая	1	1	1	1	1
культура на					
прогулке					
Музыка	2	2	2	2	2
ИТОГО	10	10	10	13	14

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

Возрастные	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группы					
Группа	1. Х.Э развитие.	1. Физическое развитие в	1. X.Э развитие	1. X.Э развитие	1. Физическое
раннего	Музыка	помещении	Изобразительная	Музыка	развитие в помещении
возраста №1	8.50 - 9.00	9.00-9.10	деятельность	8.50 - 9.00	9.00-9.10
•	2. Познавательное развитие.	2. Развитие речи	(рисование)		
	Ознакомление с окружающим	9.20-9.30	9.00-9.10		2. Х.Э развитие
	миром / конструктивная	(1 подгруппа)	(1 подгруппа)	2.Чтение	Изобразительная
	деятельность	9.30-9.40	9.10-9.20	худ.литературы	деятельность (лепка)
	9.20-9.30	(2 подгруппа)	(2 подгруппа)	9.10-9.20	9.20-9.30
	(1 подгруппа)	,,,,,	,,,,,	(1 подгруппа)	(1 подгруппа)
	9.30-9.40		2. Физическое развитие	9.30-9.40	9.30-9.40
	(2 подгруппа)		на улице	(2 подгруппа)	(2 подгруппа)
					,
Группа	1. Х.Э развитие.	1. Физическое развитие в	1. Х.Э развитие	1. Х.Э развитие	1. Физическое
раннего	Музыка	помещении	Изобразительная	Музыка	развитие в помещении
возраста №2	9.05 - 9.15	9.00-9.10	деятельность	9.05 - 9.15	9.00-9.10
•	2. Познавательное развитие.	2. Развитие речи	(рисование)		
	Ознакомление с окружающим	9.20-9.30	9.00-9.10	2.Чтение	2. Х.Э развитие
	миром / конструктивная	(1 подгруппа)	(1 подгруппа)	худ.литературы	Изобразительная
	деятельность	9.30-9.40	9.10-9.20	9.25-9.35	деятельность (лепка)
	9.25-9.35	(2 подгруппа)	(2 подгруппа)	(1 подгруппа)	9.20-9.30
	(1 подгруппа)	,,,,,		9.35-9.45	(1 подгруппа)
	9.35-9.45		2. Физическое развитие	(2 подгруппа)	9.30-9.40
	(2 подгруппа)		на улице		(2 подгруппа)
Младшая	1. Познавательное развитие.	1. Х.Э развитие	1. Физическое	1. Развитие речи/	1. Х.Э развитие
группа №4	Ознакомление с окружающим	Изобразительная	развитие в помещении	чтение худ.литературы	Изобразительная
10	миром	деятельность Лепка/	8.55- 9.10	8.55-9.10	деятельность
	8.55-9.10	аппликация			Рисование
	-	8.55- 9.10	2. Познавательное	2.Х.Э развитие	9.00- 9.15
	2. Х.Э развитие Музыка		развитие.	Музыка	
	9.20-9.35	2. Физическое развитие в	Математика	9. 20- 9.35	2.Физ-ра на улице
	7.20 7.50	помещении	/конструктивная	7. 20 7.00	2. 1 115 pa 11a jiii.qo
		9.20-9.35	деятельность		
		7.20 7.00	9. 20- 9.35		

Средняя группа №3	1 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Х.Э развитие Музыка 9.40- 10.00	1. Познавательное развитие. Математика/ конструктивная деятельность 9.00- 9.20 2. Физическое развитие в помещении 9.40- 10.00	1. Х.Э развитие Изобразительная деятельность Рисование 9.00-9.20 2.Физ-ра на улице	1. Х.Э развитие Изобразительная деятельность Аппликация/ лепка 9.00- 9.20 2.Х.Э развитие Музыка 9.40- 10.00	1. Физическое развитие в помещении 9.00- 9.20 2. Развитие речи/чтение худ.литературы 9.40- 10.00
Старшая группа №6	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.25 2. Х.Э развитие Музыка 10.05-10.30	1.Познавательное развитие. Математика 9.00-9.25 2. Х.Э развитие Изобразительная деятельность Рисование 9.35- 10.00 3. Физ- ра на улице	1.Познавательное развитие. Познавательно- исследовательская /конструктивная деятельность 9.00-9.25 2. Чтение худ.литературы 9.35-10.00 3. Физическое развитие в помещении 10.10-10.35	1. Х.Э развитие Изобразительная деятельность Лепка /аппликация/ 9.00-9.25 2. Х.Э развитие Музыка 10.05-10.30	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическое развитие в помещении 9.35-10.00 3.Х.Э развитие Изобразительная деятельность Рисование 10.10- 10.35
Подготовител ьная группа №5	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Х.Э развитие Музыка 10.35-11.05	1.Познавательное развитие. Математика 9.00-9.30 2. Х.Э развитие Изобразительная деятельность Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура в помещении 10.30-11.00	1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская /конструктивная деятельность 9.40-10.10 3.Физическое развитие на улице	1.Познавательное развитие. Математика 9.00-9.30 2. Х.Э развитие Изобразительная деятельность Аппликация /лепка/ 9.40-10.10 3. Х.Э развитие Музыка 10.35-11.05	1. Х.Э. развитие Изобразительная деятельность Рисование 9.00-9.30 2. Чтение худ.литературы 9.40-10.10 3.Физическая культура в помещении 10.30-11.00