

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №19» г. Костерево
Н.И.Дюпина
« 16 » марта 2026 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19» г. Костерево Петушинского муниципального округа
Владимирской области
в 2025 году

г. Костерево
2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014, № 462 с изменениями от 20.01.2018 Приказ Минобрнауки от 14.12.2017, № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево.

Сроки проведения: март 2026 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

І.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» г. Костерево Петушинского муниципального округа Владимирской области
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Статус	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2017 г. рег. номер № Л035-01297-33/00233735 Срок действия лицензии- бессрочная.
Адрес юридический	601110, Россия, Владимирская область, Петушинский район, г. Костерево, улица Комсомольская, дом 4.
Адрес фактический	601110, Россия, Владимирская область, Петушинский район, г. Костерево, улица Комсомольская, дом 4. 601110, Россия, Владимирская область, Петушинский район, г. Костерево, улица Комсомольская, дом 2.
Телефон	7 (49 243) 426 89; 7 (49 243) 42519
Адрес электронной почты	mbdou19@list.ru
Адрес сайта	http://t995905.dou.obrazovanie33.ru/
Режим работы	Продолжительность рабочего дня 10,5 часов. Понедельник-пятница с 07.15 ч. до 17.45 ч. Суббота-воскресенье-выходные дни

Учредитель	Администрация Петушинского муниципального округа Владимирской области
------------	---

В 2025 году в ДООУ функционировало 6 групп, общая численность которых составляет 120 воспитанников. Количество мест в ДООУ - 287.

- 2 группы раннего возраста (от 1 до 3 лет) - 25 детей;
- 2 группы детей дошкольного возраста (от 3 лет и старше) - 49 воспитанника.
- 2 группы комбинированные (дети от 3 лет и старше) - 46 воспитанников (8 - детей с ОВЗ)

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево» (далее - ООП ДО), утвержденной приказом от 28.08.2023 года №145, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей. Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках НОД;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- свободная деятельность детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с требованиями СанПин. В середине НОД педагоги организуют динамическую паузу. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс - строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектная деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

2.1 Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, речевого, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых помещений, наличие теневых навесов на прогулочных участках), 2- спортивные площадки.

В наличии: методический кабинет, 2 – музыкально-физкультурных зала, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет педагога- дефектолога.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, видеопроектор, интерактивная доска, интерактивный экран, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, видео -и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ДОУ.

3. Методическое и информационное обеспечение.

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Комплексные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017; методическое обеспечение к Программе.

2. Реализация парциальных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

-Художественно-эстетическое развитие: А.И.Буренина «Ритмическая мозаика».

- Физическое развитие: Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

-Познавательное развитие: Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала.

Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений.

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир.

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.

- Социально-коммуникативное развитие: О.Л.Князева «Я, ты, мы».

- Речевое развитие: Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи (для разных возрастных групп).

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.

- Художественно-эстетическое развитие:

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С., Зацепина М.В. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

II. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ(ВСОКО).

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Владимирской области:

- приказ №142 от 25.01.2023 г «Об утверждении Положения о региональной системы управления качеством образования»;

- приказ №431 от 07.03.2023 г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» в ДОО проведен внутренний мониторинг оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлен в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доведена до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в ДОО проведены педагогический совет и административное совещание.

При проведении внутренней оценки качества образования изучались следующие критерии:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности;
3. качество реализации адаптированных образовательных программ;
4. качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
5. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. качество управления организацией.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1.Качество образовательных программ дошкольного образования.

Содержание основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево (принципы; формы, методы и средства реализации; развивающая предметно-

пространственная среда; учебно-методический комплект) соответствует выбранным комплексной и парциальным программам.

В Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево по всем направлениям развития дошкольников соблюдается адекватность возрастным особенностям воспитанников, отражены формы, методы и средства реализации ОПДО. ОПДО отражает амплификацию и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

2. Качество содержания образовательной деятельности ДОУ.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2025г.;
- годовой и учебный планы работы ДОУ;
- график аттестации педагогов на 2025г.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, мастер-классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

За отчётный период (2025 год) на региональном, муниципальном уровнях проведены следующие мероприятия:

Результаты образовательной деятельности в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Результаты	Ответственные
2	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «авторские частушки»	Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 653991 06.02.2025	Воспитатель Сукманова Марина Викторовна
3	Районная выставка детского рисунка «Защитники» Февраль 2025	Участие	Воспитанники ДОУ
4	Районный фестиваль семейных традиций «Защитники семьи – Защитники Отечества» Приказ от 13.03.2025г. № 181	участие	Кузнецова Алена (воспитатель Русакова А.А.)
5	Международный конкурс «80-летие Великой Победы» Апрель 2025	1 место	Бэдэрэу Варвара (воспитатель Киселева Т.Г.)
6	Районный фотоконкурс «Страницы памяти...» Номинация «Фронтовая фотография» Постановление Президиума РС Профсоюза №6 от 02.04.2025	2 место	Воспитатель Пашкова Ольга Сергеевна
7	Районный фестиваль военно-	Участие	Педагоги ДОО

	патриотической песни, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Салют Победы!» 03.04.2025		
8	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – День Великой Победы» Приказ от 08.04.2025 ЕА №184917	2 место	Ремезов Дмитрий (воспитатель Киселева Т.Г)
9	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025» Приказ центрального штаба «Рисуем Победу» о проведении акции №РП1/2025 от 23.02.2025	Участие	Воспитанники ДОО
10	Акция «Окна Победы»	участие	Коллектив ДОО
11	Городской фестиваль художественного творчества, посвященного 80-летию Победы в ВОВ «Пусть память о дедах нам греет сердца»	участие	Воспитанники ДОО
12	Международный игровой конкурс «ЧИП» «Русские народные сказки»	1 место 2 место	Организатор: воспитатель Ткачева Ольга Ивановна Воспитанники: Гущина Арина Барсукова Варвара Кошелева Валерия Судовикова Алёна Хлюпин Ярослав
	«Все профессии важны»	1 место 2 место	Организатор: старший воспитатель Русакова Антонина Александровна Воспитанники: Контемирова Яна Левакова Дарья Шмелева Мария Кондрашкин Матвей Щеголев Михаил
13	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» 01.05.2025 № 2505011044-104789	1 место	Педагоги ДОО
14	Региональный «Поем Вместе Песни Победы»	участие	Педагоги ДОО
15	Региональный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Май 2025	участие	Дети подготовительных к школе групп
16	Региональный конкурс стихотворений собственного сочинения Профобъединения «среди легенд – от победы в прошлом к героизму в настоящем» 2025	участие	Старший воспитатель Русакова А.А.

17	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-дошкольникам»		Мальцев Сергей Панина Виктория Пахомова Валентина Железнов Артем Бирюков Ярослав Бартенева Дарина Ерохина Дарья (организаторы – Русакова А.А., Семина О.А., Иосифиди М.Г.)
18	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем лето» 23.07.2025	2 место	Контемирова Яна Воспитатель: Ткачева О.И.
19	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» 23.07.2025	1 место	Шипов Тимофей Воспитатель Семина Оксана Александровна
20	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольного образования «педагогический мастер-класс», в соответствии с ФОП ДО Приказ ЕВ №57111 от 25.07.2025	1 место	Воспитатель: Ткачева Ольга Ивановна
21	Всероссийский конкурс для дошкольников «Умелые руки» Приказ от 02.08.2025 ЕА №193935	1 место	Голых Таисия (воспитатель Семина О.А.)
22	Ежегодный областной конкурс «Лучшая организация работы по охране труда во Владимирской области»	участие	Администрация ДОУ , воспитатели
23	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» 29.05.2025 № ТК7069784	1 место	Воспитанник: Карпов Дмитрий Воспитатель: Сукманова М.В
24	Ежегодная городская выставка творческих работ «Золотая осень – 2025»	1 место 2 место 3 место Приз зрительских симпатий Участие	Железнов Артем Железнов Максим (воспитатель - Семина О.А.) Рябикова Мария Рябикова Дарья (воспитатель - Ткачева О.И.) Барсукова Варвара (воспитатель - Ткачева О.И.) Галкин Алексей (воспитатель Ткачева О.И.) Кошелева Валерия Судовикова Алена Епифанов Егор Нефедкин Тимофей Князев Максим Гредина Лидия

			Попова Доминика Богначева Мария
25	Участие в городском вечер-портрете «Мой папа – мой герой!» (октябрь 2025)	участие	Кузнецова Алёна, воспитанница подготовительной к школе группы
26	Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма» Номинация «Актерское мастерство» (Приказ №028 от 12.11.2025г.)	1 место	Брауэр Кирилл Воспитатель: Семина О.А.
27	Муниципальный новогодний конкурс «Символ СВОбоды» Декабрь 2025	участие	Зубова Варвара Дробаха Артем
28	Муниципальная выставка детского новогоднего рисунка «Новый год на старте» Декабрь 2025	участие	Воспитанники ДОО
29	Районный конкурс детского творчества «Зима. Рождество Христово» Приказ МУ «Управление образования, молодежной политики и патриотического воспитания» от 24.12.2025 №639	участие	Воспитанники ДОО
30	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025» Приказ №31/СГ от 25.10.2025	участие	Железнов Максим Железнов Артем Воспитатель: Семина О.А Старший воспитатель: Русакова А.А.
31	Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» 19 декабря 2025 г.	участие	Архипова Екатерина Карпов Дмитрий Ананьева Александра Калинцев Ярослав Воспитатель: Семина О.А.
32	Районный конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы в ДОО «Лето – это маленькая жизнь» Приказ №500 от 01.10.2025 г.	1 место	Семина Оксана Александровна, воспитатель Русакова Антонина Александровна, старший воспитатель
33	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Приказ №1В от 27.09.2025	участие	Иосифиди М.Г.
34	Муниципальный конкурс «Педагог года Петушинского района – 2025» (ноябрь)	3 место	Пашкова О.С., воспитатель
35	Чемпионат России по фоновой ходьбе «ЧЕЛОВЕК ИДУЩИЙ» Команда «ПРОФОБРАЗ Петушинского района_П&О» (Постановление Президиума РС	1 место 2 место	Семина О.А., воспитатель Русакова А.А., старший воспитатель

	Профсоюза №9 от 10.11.2025 г.)		
36	Муниципальный конкурс «Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста» Приказ МУ «Управление образования, молодежной политики и патриотического воспитания» №582 от 28.11.2025г	2 место	Русакова А.А., старший воспитатель Семина О.А., воспитатель

В течение года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки по следующим показателям:

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям
/октябрь 2025 г./ (обследовано 87 детей)

Образовательная область	Кол-во детей, %% по уровням развития			Ср. балл %
	Высокий	Средний	Низкий	
« Социально-коммуникативное развитие	25 28%	49 56%	13 15%	2,1 70%
« Познавательное развитие»	22 25%	51 59%	14 16%	2,1 70%
« Речевое развитие»	27 31%	37 42%	23 26%	2,0 67%
« Художественно-эстетическое развитие»	19 22%	53 61%	15 17%	2,0 67%
«Физическое развитие»	16 18%	57 65%	14 17%	2,0 67%

Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста

/май 2025г./ (обследовано 27 детей)

Показатели развития	Кол-во детей, %% по уровням развития			Ср.б %
	высокий	средний	низкий	
Понимание речи	15	11	1	2,2
	58,8%	35,2%	6%	73%
Активная речь	10	9	8	2,1
	38%	32%	30%	70%
Сенсорное развитие	7	15	5	2,2
	32%	53%	15%	73%
Игра и действия с предметами	12	15	-	2,4
	44%	56%	0%	80%
Развитие движений	12	14	1	2,4
	44%	50%	6%	80%
Навыки	11	14	2	2,3
	35,2%	56%	8,8%	76,6%
Конструктивная деятельность	9	17	1	2,3
	32%	62%	6%	76,6%
Изобразительная деятельность	9	16	2	2,2
	32%	59,2%	8,8%	73%

Социальное развитие	7 26%	19 71,1%	1 2,9%	2,2 73%
---------------------	----------	-------------	-----------	------------

Анализ уровня готовности детей к школе

В процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей выявлены следующие показатели:

1.Сведения о готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

/май 2025г./

Показатели высокой дошкольной зрелости: 23 детей – 60 %

Показатели средней дошкольной зрелости: 15 детей – 40%

Используемая методика: Н.Е.Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе», 2007 г.

2.Мотивационная готовность к школе:

познавательный мотив - 80%; игровой- 20%.

Используемая методика: Мотивационная готовность к школе определялась по диагностики дошкольной зрелости М.Битяновой.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 64-80% (в зависимости от возрастной группы).

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

3.Качество реализации адаптированных образовательных программ

В 2025 году в ДОУ обучалось 8 детей с ОВЗ. В течении учебного года занятия с воспитанниками проводились по АОП в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией. В ДОУ реализуются «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития». Таким образом в ДОУ обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на протяжении всего образовательного периода. Коррекционно-развивающая работа осуществляется с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактических, наглядных и игровых пособий, способствующих созданию эмоционально-положительного настроения, получения детьми новой сенсорной информации, развитию игровой деятельности, речи и коммуникативных навыков, расширению представлений об окружающем мире.

Вывод: Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся по АОП ДОУ усваивают программный материал, соответствующий возрасту и состоянию познавательных процессов.

4. Качество образовательных условий.

4.1 Кадровый потенциал ДОУ

В ДОУ работают квалифицированные кадры (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»)- 10 педагогов. Уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ОПДО. В ДОУ имеется наличие специалистов: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, педагог-дефектолог. Должность педагога-психолога вакантна.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства.

Педагогические работники ДОУ повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

4.2 Анализ профессионального уровня педагогического коллектива.

Численный состав	Образование					Категория		
	Высшее	Высшее педагогич.	Среднее профес.	Среднее педагогическое	кпп	высшая	первая	ответствие
10	3	3	7	7	-	8	2	0

4.3 Анализ возрастного состава педагогического персонала ДОУ.

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	итого
-	1	-	1	1	1	5	-	-	10

4.4 Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия) так и за его пределами.

В 2025 году прошли курсы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» -2 педагога, с присвоением квалификации «Педагог-психолог» 1 педагог; на базе ООО «Проф-Развитие» 2 педагога, а также 1 педагог на базе ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". 4 педагога приняли участие в онлайн-форумах по актуальным вопросам дошкольного образования. Продолжается работа с педагогами по освоению ИКТ технологий.

Проводилась работа с педагогами по повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

4.5 Проблемные семинары, М/О и другие формы работы, проводимые на базе ДОУ в 2025 г.

Название	Тема	Состав	Сроки
Теоретический семинар (внутри ДОО)	«Организация работы по формированию познавательно - исследовательской деятельности и развитию конструктивных навыков дошкольников»	Педагоги ДОУ	В течение года
Семинар – практикум внутри ДОО	«Современные подходы к просвещению родителей: изучаем, анализируем, применяем»	Педагоги ДОУ	Март

Практический семинар внутри ДОО	«Развитие коммуникативно-речевых умений детей»	Педагоги ДООУ	В течение года
------------------------------------	--	---------------	----------------

5. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

В групповых помещениях ДООУ предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ОПДО. Исключены перегруженность и эстетический диссонанс. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей.

Предусмотрен безопасный, развивающий и достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и др. помещений для реализации ОПДО. Используется разнообразное (разновозрастное) оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства. Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений.

Организована развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, которая безопасна, доступна для воспитанников, учитывает возрастных особенностей детей. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе является развивающей и стимулирует развитие разнообразных физических качеств. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр. На территории ДООУ организованы прогулочные площадки (10 детских участков), 2 спортивные площадки, площадка с дорожными разметками, с ямами для прыжков, спортивным оборудованием.

Психолого-педагогические условия ДООУ.

В ДООУ обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Проводится диагностика на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДООУ осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовом плане на 2025 год были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем 2024 году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания общие и групповые;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурсы совместных работ детей и родителей «Осенние фантазии - 2025», «Символ года», «Рисуем Победу - 2025»;
- выставка семейных газет и коллажей, посвященная Дню Семьи, Любви и Верности;
- стенды с фото-информацией по всем направлениям работы детского сада;
- в соответствии с Программой воспитания поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню Космонавтики, 9 Мая, Дню дошкольного работника, Нового года и Рождества Христова, праздника светлой Пасхи.

Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей показало, что 98% родителей полностью устраивает профессиональный

уровень сотрудников, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов, качество образовательного процесса и качество питания.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Организация	Содержание работы
ЛБОУ «Костеревская средняя общеобразовательная школа №1»	Мероприятия по преемственности
ГБУЗ ВО «Петушинская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников, профилактические осмотры, вакцинация воспитанников детского сада
МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Костерево	Проведение совместных мероприятий
Районная ПМПК	Проведение диагностических обследований
МБУК «Костеревская городская библиотека»	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с людьми
МБУ «Костеревский городской культурно-досуговый центр»	Организация мастер-классов, выставок и конкурсов детских творческих работ
Детский театр «Детские забавы» г. Владимир	Показ детских театральных представлений
Кукольный театр «Магик-шоу» г. Ковров	Показ детских театральных представлений
Детский театр «Анимашки» г. Владимир	Показ детских театральных представлений
Детский театр «Тимошка» г. Владимир	Показ детских театральных представлений
МБУК «Историко-Художественный музей» г. Костерево	Различные мероприятия

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6.1 Организация питания

В ДОУ осуществляется 4-хразовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 г.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным заведующим, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 г.

6.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ВО «Петушинская районная больница» на основании Договора по медицинскому обслуживанию учреждением здравоохранения воспитанников дошкольного учреждения от 12.01.2015 года № 07-у.

6.3 Анализ состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО

Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей

Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.

6.4 Анализ состояния здоровья воспитанников.

	1гр.	2гр.	3гр.	4 гр.	5гр.	6гр.	Средний показатель
Кол-во случаев	63	65	55	51	40	18	48
Кол-во дней по болезни	587	593	580	560	456	258	505
Показатель на 1 ребенка	5,0	5,1	4,9	4,7	4,5	2,9	4

6.5 Сравнительный анализ заболеваемости.

	Декабрь 2024г.		Декабрь 2025г.	
	ясли	сад	ясли	сад
Кол-во случаев	147	187	128	109
Кол-во дней по болезни	1354	2223	1180	1706
Показатель на 1 ребенка	5,25	12,8	5,0	4,2

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течении всего года, воспитатели совместно с медицинскими работниками отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- проведение профилактических прививок согласно Национальном календарю и по эпид.показаниям;
- проводится санитарно-профилактическая просветительская работа с родителями (мед. памятки, буклеты).

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Средние показатели заболеваемости на одного ребенка по сравнению с 2024 годом в группах раннего возраста снижены на 0,25 %. В группах дошкольного возраста показатели заболеваемости снижены на 8,6 %.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Вывод: В 2025 году особое внимание было уделено оздоровительным мероприятиям, проведением закаливающих процедур, санитарного контроля, выполнению режимных моментов, витаминизации третьих блюд.

6.6 Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по антитеррористической защищенности, охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Разработаны инструкции по охране труда для всего персонала.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения террористической и пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала, согласно графика проведения тренировочных учений.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, террористической безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

Организована пропускная система в учреждение через систему СКУД, заключен договор с частным охранным предприятием ЧОО «БАРС-2000».

Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки КЭВП.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей в смену 2 сторожа.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности; учебные эвакуации.

Вывод: В ДОУ предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности в помещении ДОУ и на участках во всех образовательных областях, во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы.

7. Система управления ДОУ.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Постановлениями администрации Петушинского района, локальными актами ДОУ.

В ДОУ разработаны следующие документы:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» г. Костерево, утвержденный постановлением администрации Петушинского района от 18.07.2017г. № 1301;
2. локальные акты;
3. договоры об оказании услуг по дошкольному образованию и присмотру, уходу за ребенком между ДОУ и родителями (законными представителями); эффективные контракты с педагогическими работниками;
4. трудовые договоры с обслуживающим персоналом; должностные инструкции, инструкции по охране труда. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

1. Положение «Об Общем собрании трудового коллектива»;
2. Положение «О Педагогическом совете»;
3. Положение «О родительском собрании»;
4. Положение «О режиме непосредственной образовательной деятельности»;
5. Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся»;
6. Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), возглавляемая председателем. Членами ППО являются 100 % сотрудников ДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование ДОУ. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФОП;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- активизировать работу ДОУ по сотрудничеству с семьями воспитанников в вопросах формирования основ безопасного поведения в детском саду и дома;
- внедрить инновационный опыт образовательных практик по использованию эффективных технологий в процессе развития художественного моделирования и конструирования у детей старшего дошкольного возраста;

Вывод: Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы благоприятные условия для реализации ФОП ДО, тем не менее, требуется дополнительное материально - техническое оборудование и оснащение.

Заведующий

Н.И. Дюпина

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/120
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	120
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/3
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.8.1	Высшая	10/8

1.8.2	Первая	10/2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/3
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/10
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2083 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да