УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №19» г. Костерево
_____Н.И.Дюпина

«_14_» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №19» г. Костерево

в 2024 году

г. Костерево

2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014, № 462 с изменениями от 20.01.2018-Приказ Минобрнауки от 14.12.2017, № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево.

Сроки проведения: март 2024 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» г. Костерево
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Статус	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2017 г. №4286. Срок действия лицензии- бессрочная.
Адрес юридический	601110, Россия, Владимирская область, Петушинский район, г. Костерево, улица Комсомольская, дом 4.
Адрес фактический	601110, Россия, Владимирская область, Петушинский район, г. Костерево, улица Комсомольская, дом 4. 601110, Россия, Владимирская область, Петушинский район, г. Костерево, улица Комсомольская, дом 2.
Телефон	8 (49 243) 4 26 89; 8 (49 243) 4 25 19
Адрес электронной почты	mbdou19@list.ru
Адрес сайта	http://t995905.dou.obrazovanie33.ru/
Режим работы	Продолжительность рабочего дня 10,5 часов. Понедельник-пятница с 07.15 ч. до 17.45 ч. Суббота-воскресенье-выходные дни
Учредитель	Администрация Петушинского района

В 2024 году в ДОУ функционировало 7 групп , к началу нового учебного года 2024 – 2025 г.г. количество групп сократилось на одну и стало 6, общая численность воспитанников - 121 человек. Количество мест в ДОУ- 288.

- 1 группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)- 18 детей;
- 5 групп детей дошкольного возраста (от 3 лет и старше) - 103 воспитанника.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево» (далее - ООП ДО), утвержденной приказом от 28.08.2023 года №145, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках НОД;
образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
свободная деятельность детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с требованиями СанПин. В середине НОД педагоги организуют динамическую паузу. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее10 минут.

Образовательный процесс - строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектная деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

2.1 Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, речевого, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых помещений, наличие теневых навесов на прогулочных участках), 2- спортивные площадки.

В наличии: методический кабинет, 2 – музыкально-физкультурных зала, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет педагога- дефектолога.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, видеопроектор, интерактивная доска, интерактивный экран, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, видео -и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ДОУ.

3. Методическое и информационное обеспечение.

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Комплексные программы:

1.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017: методическое обеспечение к Программе.

2. Реализация парциальных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

-Художественно-эстетическое развитие: А.И.Буренина «Ритмическая мозаика».

- Физическое развитие: Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

-Познавательное развитие: Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала.

Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений.

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир.

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.

- Социально-коммуникативное развитие: О.Л.Князева «Я, ты, мы».

- Речевое развитие: Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи (для разных возрастных групп).

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок.
Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.
- Художественно-эстетическое развитие:
Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду.
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
Комарова Т.С., Зацепина М.В. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

II. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ(ВСОКО).

На основании приказов Министерства образования и молодежной политики Владимирской области:
- приказ №142 от 25.01.2023 г «Об утверждении Положения о региональной системы управления качеством образования»;
- приказ №431 от 07.03.2023 г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» в ДОУ проведен внутренний мониторинг оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлен в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доведена до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в ДОУ проведены педагогический совет и административное совещание.

При проведении внутренней оценки качества образования изучались следующие критерии:
1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности;
3. качество реализации адаптированных образовательных программ;
4. качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
5. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. качество управления организацией.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1.Качество образовательных программ дошкольного образования.

Содержание основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево (принципы; формы, методы и средства реализации; развивающая предметно-пространственная среда; учебно-методический комплект) соответствует выбранным комплексной и парциальным программам.

В Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево по всем направлениям развития дошкольников соблюдается адекватность возрастным особенностям воспитанников, отражены формы, методы и средства реализации ОПДО. ОПДО отражает амплификацию и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

2.Качество содержания образовательной деятельности ДОУ.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023г.;
- годовой и учебный планы работы ДОУ;
- график аттестации педагогов на 2023г.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, мастер- классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

За отчётный период (2024 год) на региональном, муниципальном уровнях проведены следующие мероприятия:

Результаты образовательной деятельности в 2024 году

N п/п	Название мероприятия	Результаты	Ответственные
1	Районный фестиваль «Семейные традиции» «Связь трех поколений	участие	Семья Новиковых Киселева Т.Г, воспитатель
2	Муниципальный конкурс «Детский сад года»	2 место	Коллектив ДОУ
3	Городской фестиваль «Пусть память о дедах нам греет сердца»	участие	Воспитанники ДОУ
4	Региональный конкурс «Пчелка – 2024»	участие	Дюпина Н.И, заведующий Русакова В.Б, старший воспитатель Русакова А.А, воспитатель
5	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	участие	Воспитанники ДОУ
6	Всероссийский конкурс «Мир заповедной природы»	1 место 2 место	Семина О.А, воспитатель Русакова А.А, воспитатель
7	Районная выставка детского рисунка «Этот день Победы»	участие	Воспитанники ДОУ
8	Всероссийский конкурс «9 Мая» ЦОПДМ «ВЕЛИКАЯ РОССИЯ»	Диплом 2 степени	Кротовская О.А., муз. руководитель Пашкова О.С., воспитатель
9	Районный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	1 место 3 место	Творческая группа ДОУ Семина О.А., воспитатель
10.	Муниципальный конкурс по энергосбережению и экологии «#Вместе Ярче»	2 место	Горохов Никита, воспитанник ДОУ

11.	Фотоконкурс Владимирского областного объединения организаций профессиональных союзов «Профсоюзная 7-Я»	участие	Русакова В.Б, старший воспитатель Русакова А.А, воспитатель
12.	Городской конкурс «Золотая осень – 2024»	1 место 2 место 3 место	Биляченко Матвей Богначева Мария Брауэр Кирилл, воспитанники ДОУ
13.	Муниципальный конкурс «Лето – это маленькая жизнь»	1 место	Иосифиди М.Г., воспитатель
14.	Муниципальный конкурс «Лучший профсоюзный уголок»	2 место	Семина О.А, воспитатель
15	Муниципальный этап областного конкурса «Отцовство – долг и дар» №447 от 16.10.2024	участие	Кузнецова Алена Ананьева Ангелина, воспитанники ДОУ Сергеевич
16	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	победитель	Сукманова М.В., воспитатель
17	Творческая эстафета «Поем Гимн Семьи 33» в рамках регионального проекта «Вдохновляй и вдохновляйся»	2 место	Ансамбль педагогов ДОУ
18	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования	3 место	Коллектив ДОУ
19	Районный конкурс детского творчества «Зима. Рождество Христово»	участие	Воспитанники ДОУ
20	Участие в районном празднике-фестивале «Вифлеемская звезда»	участие	Киселева Т.Г., воспитатель Иосифиди М.Г., воспитатель Кротовская О.А., муз. руководитель
21	Международный игровой конкурс «ЧИП» «Мир сказок В.В. Бианки»	1 место	Воспитанники ДОУ
22	Месячник по безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных организациях Петушинского района	Участие	Коллектив ДОУ

В течение года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки по следующим показателям:

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям – октябрь 2024 г./ (обследовано 101 человек)

Образовательная область	Кол-во детей, % по уровням развития			Ср. балл / %
	Высокий	Средний	Низкий	
« Социально-коммуникативное развитие	31 / 30,7%	63 / 62,4%	7 / 6,9%	2,2 / 73%
« Познавательное развитие»	31 / 30,7%	64 / 63,4%	6 / 5,9%	2,2 / 73%
« Речевое развитие»	36 / 35,6%	54 / 53,4%	11 / 11%	2,2 / 73%
« Художественно-эстетическое развитие»	28 / 27,7%	68 / 67,3%	5 / 5%	2,2 / 73%
«Физическое развитие»	32 / 31,7%	69 / 68,3%	0 / 0 %	2,3 / 76%

Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста /октябрь 2024 года /обследовано 18 воспитанника

Показатели развития	Кол-во детей, % по уровням развития			Ср.балл / %
	высокий	средний	низкий	
Понимание речи	10 / 58,8%	6 / 35,2%	2 / 6%	2,4 / 80%
Активная речь	5 / 27	9 / 50%	4 / 23%	2,0 / 67%
Сенсорное развитие	6 / 33%	9 / 50%	3 / 17%	2,2 / 73%

Игра и действия с предметами	8 / 45%	10 / 55%	- / 0%	2,4 / 80%
Развитие движений	7 / 38%	9 / 50%	2 / 12%	2,3 / 77%
Навыки	4 / 23%	11 / 61%	3 / 16%	2,1 / 70%
Конструктивная деятельность	5 / 27%	11 / 61%	2 / 12%	2,2 / 73%
Изобразительная деятельность	4 / 22%	10 / 56%	4 / 22%	2 / 67%
Социальное развитие	6 / 33%	10 / 55%	2 / 12%	2,2 / 73%

Анализ уровня готовности детей к школе

В процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей выявлены следующие показатели:

1.Сведения о готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

/май 2024г./

Показатели высокой дошкольной зрелости: 18 детей – 58 %

Показатели средней дошкольной зрелости: 13 детей – 42%

Используемая методика: Н.Е.Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе», 2007 г.

2.Мотивационная готовность к школе:

познавательный мотив - 81%; игровой- 19%.

Используемая методика: Мотивационная готовность к школе определялась по диагностики дошкольной зрелости М.Битяновой.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 63-80% (в зависимости от возрастной группы).

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие,

информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

3.Качество реализации адаптированных образовательных программ

В 2024 году в ДОУ обучался 1 ребенок с ОВЗ. В течении учебного года занятия с ребенком проводились по АОП в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией. В ДОУ реализуется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», таким образом, в ДОУ обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего образовательного периода. Коррекционно-развивающая работа осуществляется с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактических, наглядных и игровых пособий, способствующих созданию эмоционально-положительного настроя, получения детьми новой сенсорной информации, развитию игровой деятельности, речи и коммуникативных навыков, расширению представлений об окружающем мире.

Вывод: Ребенок с ОВЗ, обучающийся по АОП ДО усваивает программный материал, соответствующий возрасту и состоянию познавательных процессов.

4. Качество образовательных условий.

4.1Кадровый потенциал ДОУ

В ДОУ работают квалифицированные кадры (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»). Уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ОПДО. В ДОУ имеется наличие специалистов: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Должности педагога-психолога, педагога-дефектолога вакантны.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства.

Педагогические работники ДОУ повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

4.2Анализ профессионального уровня педагогического коллектива.

Численный состав	Образование					Категория		
	Высшее	Высшее педагогич.	Среднее профес.	Среднее педагогическое	кпп	высшая	первая	соответствие
10	1	1	9	9	-	6	3	1

4.3Анализ возрастного состава педагогического персонала ДОУ.

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	итого
1	-	-	1	1	1	5	-	-	10

4.4 Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации,

педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия) так и за его пределами.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО им. Новиковой 2 педагога, на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» 2 педагога. 9 педагогов приняли участие в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования. Продолжается работа с педагогами по освоению ИКТ технологий. В течение учебного года работал теоритический семинар «Внедрение рабочей программы воспитания как компонента ООП ДОО».

Проводилась работа с педагогами по повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

4.5 Проблемные семинары, М/О и другие формы работы, проводимые на базе ДОУ в 2024 г.

Название	Тема	Состав	Сроки
Теоретический семинар (внутри ДОО)	«Внедрение рабочей программы воспитания как компонента ООП ДОО»	Педагоги ДОУ	В течение года
Семинар – практикум внутри ДОО	Просмотр вебинара «Использование здоровьесберегающих технологий в организации воспитательного и образовательного процесса»;	Педагоги ДОУ	Март
Практический семинар внутри ДОО	«Создание дидактических нтерактивных игр для дошкольников»	Педагоги ДОУ	В течение года
Совещание заведующих ДОО Петушинского района	Основные ориентиры в работе руководителя ДОО	Заведующие и заместители аведующих ДОО ПЕтушинского района	сентябрь

5.Организация развивающей предметно-пространственной среды(РППС).

В групповых помещениях ДОУ предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ОПДО. Исключены перегруженность и эстетический диссонанс. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей.

Предусмотрен безопасный, развивающий и достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и др. помещений для реализации ОПДО. Используется разнообразное (разновозрастное) оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства. Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений.

Организована развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, которая безопасна, доступна для воспитанников, учитывает возрастных особенностей детей. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе является развивающей и стимулирует развитие разнообразных физических качеств. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр. На территории ДОУ организованы прогулочные площадки (10 детских участков), 2 спортивные площадки, площадка с дорожными разметками, с ямами для прыжков, спортивным оборудованием.

Психолого-педагогические условия ДОУ.

В ДОУ обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Проводится диагностика на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОУ осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовом плане на 2024 год были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем 2024 году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания общие и групповые;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурсы совместных работ детей и родителей «Золотая осень», «Символ года», «Победный май»;
- выставка семейных газет и коллажей, посвященная Дню Семьи, Любви и Верности;
- стенды с фото-информацией по всем направлениям работы детского сада;
- в соответствии с Программой воспитания поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню Космонавтики, 9 Мая, Дню дошкольного работника, Нового года и Рождества Христова, праздника светлой Пасхи.

Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей показало, что 97% родителей полностью устраивает профессиональный уровень сотрудников, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов, качество образовательного процесса и качество питания.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Организация	Содержание работы
МБОУ «Костеревская средняя общеобразовательная школа №1»	Мероприятия по преемственности
ГБУЗ ВО «Петушинская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников, профилактические осмотры, вакцинация воспитанников детского сада
МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Костерево	Проведение совместных мероприятий
Районная ПМПК	Проведение диагностических обследований
МБУК «Костеревская городская библиотека»	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с людьми
МБУ «Костеревский городской культурно-досуговый центр»	Организация мастер-классов, выставок и конкурсов детских творческих работ
Детский театр «Детские забавы» г. Владимир	Показ детских театральных представлений
Кукольный театр «Магик-шоу» г. Ковров	Показ детских театральных представлений
Детский театр «Анимашки» г. Владимир	Показ детских театральных представлений
МБУК «Историко-художественный музей» г. Костерево	Различные мероприятия

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

6.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6.1 Организация питания

В ДОУ осуществляется 4-хразовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 г.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным заведующим, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 г.

6.2.Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ВО «Петушинская районная больница» на основании Договора по медицинскому обслуживанию учреждением здравоохранения воспитанников дошкольного учреждения от 12.01.2015 года № 07-у, в ДОУ имеется внештатный медицинский персонал в количестве 1 человека, а в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
специалист по охране здоровья и организации питания	Оказание первой медицинской помощи, организация питания и здорового образа жизни	1	штат	
Медицинская сестра	Сестринское дело в педиатрии	1	договор	

6.3 Анализ состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО

Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей

Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.

6.4Анализ состояния здоровья воспитанников.

	1гр.	2гр.	3гр.	5гр.	6гр.	4 гр.	Средний показатель
Кол-во случаев	77	63	68	47	44	61	360
Кол-во дней по болезни	603	301	605	462	497	356	3693
Показатель на 1ребенка	5,1	2,3	5,8	5,2	3,0	5,8	**10,2**

6.5Сравнительный анализ заболеваемости.

	Декабрь 2023г.		Декабрь 2024г.	
	ясли	сад	ясли	сад
Кол-во случаев	147	187	94	266
Кол-во дней по болезни	1354	2223	890	2803
Показатель на1 ребенка	**5,25**	**12,8**	**9,4**	**10,5**

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течении всего года, воспитатели совместно с медицинскими работниками отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- проведение профилактических прививок согласно Национальном календарю и по эпид.показаниям;
- проводится санитарно-профилактическая просветительская работа с родителями (мед. памятки, буклеты).

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Средние показатели заболеваемости по сравнению с 2022 годом в группах раннего возраста снижены на 2%. В группах дошкольного возраста показатели заболеваемости осталась на прежнем уровне.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Вывод: В 2024 году наблюдается тенденция снижения показателей по заболеваемости по сравнению с 2023 годом с 12,8 до 10,5. Особое внимание было уделено оздоровительным мероприятиям, проведением закаливающих процедур, санитарного контроля, выполнению режимных моментов, витаминизации третьих блюд.

6.6 Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по антитеррористической защищенности, охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Разработаны инструкции по охране труда для всего персонала.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения террористической и пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала, согласно графика проведения тренировочных учений.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, террористической безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

Организована пропускная система в учреждение через систему СКУД, заключен договор с частным охранным предприятием ЧОО «Московский дом».

Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки КЭВП.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация;
в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей в смену 2 сторожа.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения терракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
учебные эвакуации.

Вывод: В ДОУ предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности в

помещении ДОУ и на участках во всех образовательных областях, во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы.

7. Система управления ДОУ.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Постановлениями администрации Петушинского района, локальными актами ДОУ.

В ДОУ разработаны следующие документы:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» г. Костерево, утвержденный постановлением администрации Петушинского района от 18.07.2017г. № 1301;
2. локальные нормативные акты;
3. договоры об оказании услуг по дошкольному образованию и присмотру, уходу за ребенком между ДОУ и родителями (законными представителями);
4. эффективные контракты с педагогическими работниками;
5. трудовые договоры с обслуживающим персоналом; должностные инструкции, инструкции по охране труда. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

1. Положение «Об Общем собрании трудового коллектива»;
2. Положение «О Педагогическом совете»;
3. Положение «О родительском собрании»;
4. Положение «О режиме непосредственной образовательной деятельности;
5. Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся»;
6. Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), возглавляемая председателем. Членами ППО являются 100 % сотрудников ДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование ДОУ. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФОП;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- активизировать работу ДОУ по сотрудничеству с семьями воспитанников в вопросах формирования основ безопасного поведения в детском саду и дома;
- внедрить инновационный опыт образовательных практик по использованию эффективных технологий в процессе развития художественного моделирования и конструирования у детей старшего дошкольного возраста;

Вывод: Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №19» г. Костерево позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы благоприятные условия для реализации ООП ДО.

Заведующий Н.И. Дюпина

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121/121
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	121
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	исленность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, меющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная атегория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/3
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	1

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и дминистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение валификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/12
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/121
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	Музыкального руководителя	да
.15.2	Инструктора по физической культуре	да
.15.3	Учителя-логопеда	нет
.15.4	Логопеда	нет
.15.5	Учителя-дефектолога	нет
.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2083 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да